ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 55/24)

a.s.2023-2024

Consiglio della classe 5SS

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

prof. Franco CARGNEL
F.to digitalmente

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il 15 maggio 2024

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE 6
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE 6
3.1 Composizione della classe 6
3.2 Profitto 6
3.3 Comportamento 7
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi 7
3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito della disciplina “Educazione Civica” 7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento 8
3.7 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) 8
3.8 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo 9
3.9 Attività integrative ed extracurriculari 9
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA 10
RELAZIONE FINALE - Diritto e legislazione socio sanitaria 10
RELAZIONE FINALE - Seconda lingua straniera - tedesco 12
RELAZIONE FINALE – Matematica 14
RELAZIONE FINALE Lingua e Letteratura italiana 17
RELAZIONE FINALE Storia 20
RELAZIONE FINALE Lingua inglese 22
RELAZIONE FINALE Tecnica amministrativa ed economia sociale 25
RELAZIONE FINALE Igiene e cultura medico sanitaria 27
RELAZIONE FINALE Psicologia generale ed applicata 30
5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME SVOLTE 32
5.1 Preparazione e simulazioni prove scritte svolte 32
5.2 Preparazione e simulazione del colloquio 32
5.3 Altre prove interdisciplinari svolte 32
6. ALLEGATI 33
6.1 Griglie di valutazione utilizzata nella simulazione delle prove scritte e del 33
6.2 Tabella di corrispondenza voti/giudizi 33
6.3 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta 33
6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno 33
6.1 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione delle prove scritte e del colloquio 34
6.2 Tabella di corrispondenza voti/giudizi 40
6.3 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta 42
6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno 44
7. Allegati riportati nel fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento 45
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H 45
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO – eventuali esperienze pregresse. 45
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE 46

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Disciplina	Ore settimanali
Massimiliano Mellace	Diritto e legislazione socio sanitaria / ed. civica	2
Pericle Camuffo	Lingua e letteratura italiana / Storia	5
Cecilia Correcig	Igiene e cultura medico sanitaria	3
Barbara Pesce	Psicologia generale ed applicata	3
Luca Bressani	Matematica	3
Alessandra Borra	Tecnica amministrativa ed economia sociale	2
Tecla Anello	Lingua inglese	2
Barbara Marassi	Seconda lingua straniera – tedesco	2

La classe 5^ nell'ambito dei percorsi d'istruzione per adulti di "II livello" corrisponde al *terzo periodo didattico* mentre la classe 3^ e 4^ al *secondo periodo didattico*.

Nel passaggio dalla classe 4^ alla 5^ la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: Lingua inglese; Seconda lingua straniera- tedesco; Tecnica amministrativa ed economia sociale; Psicologia generale ed applicata.

Nel passaggio dalla 3^ alla 4^ per: Psicologia generale ed applicata; Lingua inglese; Seconda lingua straniera – tedesco; Matematica

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **servizi sociosanitari** possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe nel corrente anno scolastico risulta composta da

	Studenti		
	Uomini	Donne	Totale
Numero	5	7	12
Provenienti da altra scuola /nuovi ingressi	1	0	0
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	1	1	2
Studenti non italofoni	0		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	1 (vedasi allegato riservato)		

3.2 Profitto

Il profitto, in base alla media dei risultati conseguiti dagli studenti al 09 maggio 2024, risulta più che sufficiente.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero effettivo studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
10	0	0	10

3.3 Comportamento

Il comportamento è generalmente corretto; gli studenti seguono le attività didattiche proposte ma solo alcuni partecipano in modo attivo e si distinguono per motivazione.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

Il Consiglio, a conclusione del percorso della classe, ha programmato la propria attività didattica con obiettivi educativi formativi e cognitivi che, valorizzando le competenze personali e le esperienze di vita di ogni studente, hanno puntato a:

- migliorare il livello culturale di base;
- sviluppare/incrementare il livello di competenze, conoscenze e abilità pertinenti al titolo d'istruzione ed alla figura professionale di riferimento;
- consolidare le competenze chiave di cittadinanza per favorire e/o migliorare l'integrazione nella comunità territoriale.

Inoltre in coerenza con il PTOF dell'Istituto ed il Piano Educativo Culturale e Professionale di riferimento (PECUP) l'attività didattico-educativa ha puntato allo sviluppo, per aree, delle seguenti specifiche competenze:

Area umanistica:
• Saper leggere, comprendere e riferire sinteticamente anche un testo specialistico.
• Saper utilizzare la lingua nelle sue varie funzioni usando in modo appropriato la terminologiaspecifica secondo le diverse forme testuali.

Area scientifica:
• Acquisire un linguaggio scientifico-matematico adeguato, che consenta la comunicazione e lacomprensione critica.
• Saper individuare e comprendere gli aspetti interdisciplinari delle materie scientifiche e saperriconoscere, facendoli propri, gli argomenti ad essi propedeutici.

Area tecnico-professionale:
• Essere in grado di operare in situazione di lavoro organizzato, di lavorare in gruppo e di adottare lenecessarie tecniche di documentazione e reperimento delle informazioni.
• Saper redigere una relazione tecnico - professionale in forma razionale e completa di tabelle,schemi, grafici realizzati secondo le norme attraverso l'uso di tecnologie informatiche.
• Saper individuare e comprendere gli aspetti interdisciplinari delle varie materie e saper riconoscere,facendoli propri, gli argomenti ad esse propedeutici.
• Essere in grado di gestire operazioni specifiche correlate con il profilo professionale del corso.

3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito della disciplina "Educazione Civica"

I nuclei fondanti e gli obiettivi di apprendimento che caratterizzano il percorso di Educazione civica sono:

1) Costituzione
OBIETTIVI di APPRENDIMENTO: Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione...) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...); applicare nel contesto di riferimento i principi basilari della democrazia per la costruzione di regole condivise e di un modello sociale votato all'uguaglianza sostanziale ed alla solidarietà.

2) Sviluppo sostenibile - educazione ambientale, conoscenza/ tutela del patrimonio e del territorio
OBIETTIVI di APPRENDIMENTO: Conoscere e sostenere le iniziative e le manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti; sviluppare comportamenti ecosostenibili e volti ad ottimizzare il consumo energetico nonché a riconoscere ed evitare lo spreco delle risorse.

3) Cittadinanza digitale (utilizzo responsabile e consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali).
OBIETTIVI di APPRENDIMENTO: Utilizzare con completezza gli strumenti di ricerca online; sfruttare le funzioni dei motori di ricerca; utilizzare correttamente la posta elettronica; conoscere e applicare i principi base della privacy.
Per le classi quinte, in uscita nel corrente anno scolastico, le tematiche individuate sono: vicende storico-politiche e istituzionali che hanno caratterizzato il Paese nel periodo bellico e post bellico (l'Italia Repubblicana); struttura della Costituzione; principi fondamentali; libertà; Stato sociale e diritti sociali; economia e legalità; conoscenza realtà patrimoniale ed economica locale; tecnologia e tutela dei dati personali.

Nello specifico la classe 5SS ha svolto, al 09/05/2024, i seguenti temi relativi al percorso trasversale di Educazione civica

Argomento	Disciplina/e coinvolta/e	Numero ore
Vicende storico-politiche e istituzionali che hanno caratterizzato il Paese nel periodo bellico e post bellico (L' Italia Repubblicana)	Lingua e letteratura italiana/ Storia	4
Struttura della Costituzione, principi fondamentali; libertà e diritti sociali	Diritto e legislazione socio-sanitaria	7
Cittadinanza digitale: identità digitale, netiquette e phishing (sicurezza informatica)	Igiene e cultura medico sanitaria	4
Digital literacy and citizenship	Lingua inglese	4
L'ONU e i diritti umani. I diritti del bambino e del disabile	Seconda lingua straniera - tedesco	4
Economia e legalità – rilievi statistici dei fenomeni illegali (mercati illegali, riciclaggio e attività illecite varie) sul sistema economico	Matematica	2

*****Da svolgere dopo il 09 maggio: Economia e legalità: l'economia sommersa (tecnica amministrativa ed economia sociale – ore 2; il riutilizzo per finalità sociali dei beni confiscati alla mafia – ore 3.

Conferenze e visite guidate

Giornata della Memoria; conferenza presso Istituto (aula magna) curata dalla Lega Nazionale – sezione di Gorizia (8 febbraio).

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli studenti che, nel corso dell'anno scolastico, hanno incontrato difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:
"Sportello" in presenza e on-line per recuperi, approfondimenti e attività di supporto didattico da parte di tutti i docenti, settimanalmente a disposizione per il R.F.O. (Recupero Fraziona Oraria a fronte di 50 muniti previsti per ogni ora di lezione).

3.7 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Previsti dal D.Lgs. n. 77 del 2005 e rideterminati dall'art. l, co. 784, della l. n. 145 del 2018, i P.C.T.O. sono, nell'ambito dei corsi d'istruzione per adulti, facoltativi e pertanto da attivare solo su base volontaria. Nessuna esperienza risulta attivata

nella **Classe 3^ (a.s. 2021/2022), 4^ (a.s 2022/2023) e 5^ (a.s. 2023/2024)**

3.8 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Pur in assenza di specifiche esperienze didattiche interdisciplinari il corso di studi è stato caratterizzato da azioni didattiche e formative trasversali, finalizzate ad implementare le life skills e a maturare competenze professionali di base spendibili nel contesto socio-sanitario.

3.9 Attività integrative ed extracurriculari

Nel mese di aprile la docente di Igiene e cultura medico sanitaria ha curato la seguente attività di orientamento:incontro in sede con i referenti del corso di laurea di assistenza sanitaria dell' Università degli Studidi Trieste – Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute.

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

RELAZIONE FINALE - Diritto e legislazione socio sanitaria

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali2	Ore complessive 66
	N.ore complessive svolte al 13/05: 54

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	N° studenti
Livello INSUFFICIENTE	3
Livello BASE	2
Livello INTERMEDIO	2
Livello AVANZATO	3

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	N°studenti
Scarsa	1
Adeguata	2
Buona	5
Ottima	2

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	N° studenti
Passiva	2
Parzialmente attiva	3
Attiva	5
Sempre attiva e propositiva	-

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	N° studenti
Livello NON RAGGIUNTO	1
Livello BASE	3
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	3

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

P.A.: concetto e attività; Regione e altri Enti pubblici territoriali; Stato sociale - walfare mix; S.S.N. - soggetti e prestazioni; terzo settore; imprenditore, impresa, azienda; segni distintivi dell'azienda; caratteri generali delle società di persone e di capitali; l'impresa sociale.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

- Lezione partecipata.
- Discussioni su casi pratici e temi di attualità.
- Mappe concettuali (su lavagna tradizionale e digitale) a sintesi e supporto dei temi disciplinari trattati.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche scritte (in presenza)	4
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	0
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	0
Valutazioni di verifiche orali (in presenza per recuperi insufficienze prove scritte)	4

Sono state utilizzati le seguenti griglie / strumenti di valutazione:
Punteggio da 0,50, 1,00 e 1,50 al fine di attribuire i voti da 1 a 10 per le prove scritte (test strutturati a risposta aperta e chiusa con e senza distrattori) oltre ai criteri menzionati nel *P.T.O.F.* d'Istituto per le prove orali.

4.9 Programma svolto fino al 13 maggio

Modulo	**Contenuti**
1.Le autonomie territoriali (Il sistema delle autonomie territoriali; la Regione; gli altri Enti locali)	Principio di autonomia e decentramento amministrativo (art. 5 Cost.); concetto di P.A.; enti pubblici territoriali e non territoriali; principi costituzionali dell'attività amministrativa (art. 97 Cost.); cooperazione tra enti; conflitti di attribuzione; principio di sussidiarietà; la Regione: organizzazione, competenza legislativa e regolamentare, organi; la provincia e la città metropolitana: caratteri generali; il Comune: governo, competenze, funzioni e organizzazione dei servizi; il sistema dei controlli (o.re.co.)
2. Lo Stato sociale **(**Il welfare; il S.S.N.; il terzo settore)	Welfare state (art. 3 Cost) e welfare mix; sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali; vulnerabilità sociale e reti sociali; diritto alla salute (art. 32 Cost); S.S.N e soggetti.; LEA (P.S.N./P.S.R) e LIVEAS; terzo settore.
3. L'imprenditore e l'azienda (L'imprenditore, l'azienda e i suoi segni distintivi)	Art. 2.082 c.c.; imprenditore agricolo e commerciale; piccolo imprenditore; azienda; ditta, insegna e marchio.
4. Società lucrative e impresa sociale (Società di persone, società di capitali, l'impresa sociale)	Società di persone (s.s., s,n.c. e s.a.s.) e società di capitali (s.r.l. s.a.p.a. e s.p.a.) – regime patrimoniale delle società e caratteri generali; l'impresa sociale; le cooperative e mutue assicuratrici.

RELAZIONE FINALE - Seconda lingua straniera - tedesco

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali **2**	Ore complessive **57**
	N. ore complessive svolte al 9 maggio 2024 **49**

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	1
Livello BASE	2
Livello INTERMEDIO	5
Livello AVANZATO	3

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	2
Adeguata	4
Buona	3
Ottima	2

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	2
Parzialmente attiva	4
Attiva	3
Sempre attiva e propositiva	2

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	1
Livello BASE	4
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	3

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- Duale Ausbildung und Inklusion (in derSchule und in derArbeitswelt)
- Krankheiten und Syndrome
- In derPflege: Die KommunikationmitdenSenioren
- Die Behinderung
- Statsbürgerkunde: Die Uno und die Menschenrechte

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale, didattica integrata, Peer to peer, lezione multimediale.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	5 verifiche scritte e 3 verifiche orali.
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	/
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	/
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	/

Griglie / strumenti e criteri di valutazione come da P.T.O.F. d'Istituto.

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

Duale Ausbildung und Inklusion: il sistema scolastico italiano e quello tedesco a confronto. Istruzione e formazione scolastica, aspetti positivi e negativi, l'inclusione scolastica e nel mondo del lavoro, figure professionali, scuole speciali e scuole inclusive.
Krankheiten und Syndrome: Morbus Parkinson, Demenz, Alzheimer, Down-Syndrom. Kinderkrankheiten.
In derPflege: KommunikationmitdenSenioren.
Die Behinderung: FormenderBehinderung, Behinderung und Schule, Behinderung und Sport, Behindertenrechtskonvention, Inklusion in derSchule und in derArbeitswelt. BehindertengerechteSchulen.
Staatsbürgerkunde. Die Uno und die Menschenrechte: Die Uno und die Kinderrechte, die Menschenrechte und die Behindertenrechtskonvention.

RELAZIONE FINALE – Matematica

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali: 3	Ore complessive: 104
	N. ore complessive svolte al 15 maggio: 91

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	3
Livello BASE	3
Livello INTERMEDIO	5
Livello AVANZATO	0

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	2
Adeguata	2
Buona	1
Ottima	6

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	1
Parzialmente attiva	3
Attiva	1
Sempre attiva e propositiva	6

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	3
Livello BASE	3
Livello INTERMEDIO	5
Livello AVANZATO	0

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- Statistica: frequenze relative e percentuali. Indici di posizione (media aritmetica, mediana e moda), indici di variabilità, dipendenza e indipendenza statistica.
- Le funzioni: dominio, codominio, immagine, contro immagine.
- I limiti: limite destro, sinistro e complessivo. Individuare gli asintoti.
- Le derivate: calcolo di derivate per semplici funzioni.
- Studio di funzioni: Definizione di funzione, insieme dominio, codominio e immagine.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

- Lezione frontale.
- Lezione dialogata.
- Esercizi alla lavagna e individuali.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	4
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	0
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	0
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	0

Sono state utilizzati le seguenti griglie / strumenti di valutazione:
Griglie utilizzate:

- del tutto negativo (1),
- negativo (2),
- del tutto insufficiente (3),
- gravemente insufficiente (4),
- insufficiente (5),
- sufficiente (6),
- discreto (7),
- buono (8),
- ottimo (9),
- eccellente (10).

Strumenti di valutazione:

- Verifiche scritte;
- Verifiche orali.

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

- Statistica: Il linguaggio della statistica. Frequenze relative e percentuali, tabelle, grafici. Indici di posizione (media aritmetica, mediana e moda), indici di variabilità, dipendenza e indipendenza statistica.
- Le funzioni: Funzioni e relative proprietà. Dominio, codominio, immagine, contro immagine. La funzione retta e la funzione parabola.
- I limiti: Determinare dominio e limiti di una funzione dato il suo grafico. Individuare limite destro, sinistro e complessivo. Individuare eventuali asintoti. Calcolo dei limiti data una funzione. Classificare i punti di discontinuità.
- Le derivate: Concetto di derivata, calcolo di derivate per semplici funzioni. Regole e proprietà di derivazione. Derivata e retta tangente alla funzione. Punti di non derivabilità.
- Studio di funzioni: Definizione di funzione, insieme dominio, codominio e immagine. Immagini e contro immagini. Segno di una funzione, limiti e derivate.

RELAZIONE FINALE Lingua e Letteratura italiana

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali 3	Ore complessive 99
	N. ore complessive svolte al 12 maggio: 85

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	2
Livello BASE	6
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	4
Adeguata	2
Buona	5
Ottima	

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	5
Parzialmente attiva	1
Attiva	5
Sempre attiva e propositiva	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	2
Livello BASE	6
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

REALISMO, NATURALISMO, VERISMO, DECADENTISMO, CREPUSCOLARISMO, POESIA DEL PRIMO NOVECENTO, ROMANZO DELLA CRISI, NEOREALISMO

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

METODOLOGIE DI ORIENTAMENTO COSTRUTTIVISTA.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	2
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	

Griglie / strumenti di valutazione: v. allegati al documento; criteri di cui al P.T.O.F. d'Istituto.

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

Modulo	**Contenuti**
1	Realismo, Naturalismo, Verismo italiano: continuità e differenze.
2	IDENTITA': LA CRISI DEL SOGGETTO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO. Il Decadentismo: introduzione storico – letteraria. Il Simbolismo francese. Nietzsche e l'ultimo uomo. Bergson e la durata. Il romanzo europeo della crisi: Kafka, Proust, Joyce, Pirandello, Svevo.
3	DIPENDENZE: IL TESTO DROGATO. I poeti "maledetti". Italo Svevo: il vizio del fumo e la Coscienza di Zeno. D'Annunzio e l'estetismo nel Piacere: essere dipendenti dalla bellezza. La beat generation: dipendenza e liberazione.
4	FOLLIA TRA LETTERATURA E VITA. Pirandello, Alda Merini, Dina Campana, Franco Basaglia.

5	DISABILITA' E CREATIVITA' D'Annunzio, Il Notturno.
6	L'INFANZIA E LA VECCHIAIA NELLA LETTERATURA ITALIANA DEL NOVECENTO. Pascoli, Saba, Svevo, futuristi.
7	TRA AVANGUARDIA E TRADIZIONE Avanguardie storiche, Ungaretti, Montale. Letteratura industriale, Paolo Volponi.
8	LA PRODUZIONE SCRITTA. TESTO TIPOLOGIA A, B, C.

RELAZIONE FINALE Storia

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali 2	Ore complessive 66
	N. ore complessive svolte al 12 maggio: 54

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	2
Livello BASE	2
Livello INTERMEDIO	7
Livello AVANZATO	

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	4
Adeguata	3
Buona	4
Ottima	

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	5
Parzialmente attiva	2
Attiva	4
Sempre attiva e propositiva	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	2
Livello BASE	2
Livello INTERMEDIO	7
Livello AVANZATO	

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Seconda rivoluzione industriale, Positivismo, Società delle masse, Belle epoque, Prima Guerra mondiale, dopoguerra in Italia, Seconda Guerra mondiale, Italia repubblicana, Guerra fredda, Miracolo economico, Anni Sessanta e contestazione giovanile, Anni di piombo.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

METODOLOGIE DI ORIENTAMENTO COSTRUTTIVISTA.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	3
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	

Griglie / strumenti di valutazione: v. allegati al documento; criteri di cui al P.T.O.F. d'Istituto.

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

Modulo	**Contenuti**
1	L'Italia liberale: il trasformismo parlamentare dei primi governi; i limiti del sistema giolittiano e la questione meridionale.
2	Il mondo in guerra: dalla crisi dell'equilibrio alla Prima Guerra Mondiale La fine del conflitto, trattati di pace.
3	La Rivoluzione sovietica. Un dopoguerra problematico: l'affermarsi degli stati totalitari. La situazione italiana e l'affermazione del fascismo. Il nazismo.
4	La seconda guerra mondiale . La guerra di liberazione in Italia.
5	La guerra fredda ed il mondo bipolare. L'Italia repubblicana. Il miracolo economico. Contestazione, Sessantotto, anni di piombo.

RELAZIONE FINALE Lingua inglese

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali 2	Ore complessive 66
	N. ore complessive svolte al 15 maggio 53

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	2
Livello BASE	4
Livello INTERMEDIO	2
Livello AVANZATO	3

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	2
Adeguata	2
Buona	5
Ottima	2

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	2
Parzialmente attiva	2
Attiva	5
Sempre attiva e propositiva	2

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	0
Livello BASE	4
Livello INTERMEDIO	5
Livello AVANZATO	2

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Le lezioni si sono svolte sia in italiano che in inglese: gli studenti sono stati accompagnati nella comprensione dei testi e del vocabolario proposti attraverso la lettura guidata di testi estrapolati dal testo scolastico. Sono state utilizzate, inoltre, fonti esterne come PowerPoint forniti dall'insegnante e supporti video.

Data la disomogeneità del livello, si è cercato di provvedere al recupero e l'integrazione delle lacune di alcuni studenti, attraverso momenti di revisione delle strutture fondamentali.

Le strategie utilizzate sono state variegate per permettere ad ogni studente di trovare il mezzo di comunicazione più congeniale.

Momenti di lezione frontale, sono stati alternati alla lettura critica del testo che avviava un processo di comprensione ed elaborazione dello stesso. Dove necessarie, le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio individuale.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	4
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	0
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	1
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	0

Griglie / strumenti di valutazione come da P.T.O.F. d'Istituto

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

Sussidi utilizzati:

Libro di testo: Ardu Doretta/ Beolè' Raffaella/ Palmer Roy A CARING SOCIETY, NEW EDITION - ENGLISH FOR HEALTH AND SOCIAL SERVICES, Edisco

Video proiezioni da PC

Presentazioni PowerPoint

- **Grammar revision:**

Past simple
Past continuous
Present perfect
Future: will, be going to, present continuous, present simple

- **Families and children:**

Definition of "Family"
Family forms
Parenting styles
Adopting a child

- **Safety in the workplace:**

The importance of safety
Spot the Hazards: health hazards and safety hazards
Assess the Risk
Worker's compensation

Safety sign colours
Safety laws: Law 626/98; Legislative Decree 81/2008; Legislative Decree 106/2009

- **Digital literacy and digital citizenship (also valid for Civics)**

Definition of digital literacy
Goals of digital literacy
Definition of Digital citizenship
The downsides of digitisation: internet addiction and cyberbullying

- **Few notes on "Old Age"**

When does old age begins?
Alzheimer and Parkinson
False myths about Aging

RELAZIONE FINALE Tecnica amministrativa ed economia sociale

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali 2	Ore complessive 66
	N. ore complessive svolte al 15/05/2023: 55

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	2
Livello BASE	1
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	5

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	1
Adeguata	2
Buona	4
Ottima	3

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	3
Parzialmente attiva	2
Attiva	5
Sempre attiva e propositiva	1

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	1
Livello BASE	2
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	5

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- Economia sociale principi, teorie e soggetti
- Il sistema previdenziale ed assistenziale
- La gestione delle risorse umane

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale e dialogata.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	5
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	0
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	0
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	0

Griglie e/o strumenti di valutazione come da PTOF d'Istituto

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

Modulo	**Contenuti**
Modulo 1 **Economia sociale: principi, teorie e soggetti**	– Il sistema economico e i suoi settori (i tre settori del sistema economico, il settore pubblico, for profit e non profit del sistema economico) – Cenni sui modelli economici: liberista, collettivista e misto – Le organizzazioni del "settore non profit"
Modulo 2 **Lo Stato sociale, la protezione sociale, il sistema previdenziale ed assistenziale**	– La previdenza e il sistema pensionistico – L'assistenza – La sanità – I tre pilastri del sistema previdenziale: previdenza pubblica, integrativa ed individuale – Le assicurazioni sociali obbligatori
Modulo 3 **La gestione delle risorse umane**	– Il mercato del lavoro: soggetti, reclutamento e formazione. – Le forme di lavoro: subordinato e autonomo – La contabilità del personale – La modalità di liquidazione delle retribuzioni – Il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro
Modulo 4 **Le aziende del settore socio- sanitario**	– Le caratteristiche organizzative delle aziende del settore socio-sanitario – La gestione delle aziende socio sanitarie

RELAZIONE FINALE Igiene e cultura medico sanitaria

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali 3	Ore complessive svolte **74**

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	0
Livello BASE	1
Livello INTERMEDIO	5
Livello AVANZATO	5

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	1
Adeguata	2
Buona	4
Ottima	4

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	1
Parzialmente attiva	3
Attiva	3
Sempre attiva e propositiva	4

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	0
Livello BASE	1
Livello INTERMEDIO	6
Livello AVANZATO	4

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- Lo sviluppo embrionale, la gravidanza e il parto: fasi principali della gravidanza, le più importanti e diffuse patologie teratogene e le metodiche di analisi prenatali e neonatali.
- Lo sviluppo infantile: sviluppo psicofisico dell'infante, la prevenzione delle principali patologie ed infezioni pediatriche, le principali cause di disagio infantile.
- L'invecchiamento: le principali patologie connesse alla senescenza, il morbo di Alzheimer e il morbo di Parkinson, assistenza dell'anziano.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

- Lezione frontale
- Materiale fornito dalla docente

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	8
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	0
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	0
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	0

Griglie e/o strumenti di valutazione: v. documento e P.T.O.F. d'Istituto

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

Modulo	**Contenuti**
1. Igiene in gravidanza e parto	▪ Anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile ▪ Aberrazioni cromosomiche diagnosticabili in gravidanza ▪ Sviluppo embrionale ▪ Ormoni in gravidanza: estrogeni e progesterone e trattamenti per la fertilità ▪ Le gravidanze gemellari ▪ Le malattie TORCH ▪ Test in gravidanza: amniocentesi, villocentesi, ecografia, Tri-test ▪ Il parto
2. Controlli neonatali e allattamento	▪ Controllo dei parametri vitali del neonato: il punteggio Apgar ▪ Malattie frequenti del neonato: eritroblastosi fetale, ittero e sindrome emorragica ▪ Screening neonatali: le malattie metaboliche e la fibrosi cistica ▪ La lussazione congenita dell'anca ▪ Allattamento e divezzamento

3. Le malattie esantematiche e le vaccinazioni in età pediatrica	▪ Le malattie esantematiche: varicella, morbillo, rosolia, difterite ▪ L'immunizzazione e le vaccinazioni: tipologie di vaccino.
4. Difetti visivi e posturali nella prima infanzia	▪ Anatomia e fisiologia dell'occhio; ▪ Difetti visivi: miopia, ipermetropia, astigmatismo, ambliopia; ▪ Malformazioni del piede: piede piatto, alluce valgo, piede varo e piede valgo; ▪ Difetti posturali: scoliosi, ipercifosi e lordosi.
5. Disturbi gastroenterici nella prima infanzia	▪ Stenosi pilorica ▪ Infezioni gastroenteriche ▪ Acetone
6. Disturbi del Comportamento nell'Infanzia	▪ Nevrosi infantili ▪ Enuresi ed encopresi ▪ Disturbi della comunicazione e dell'apprendimento ▪ Depressione infantile ▪ L'Autismo
7. Il Disagio Scolastico	▪ Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia ▪ I bisogni educativi speciali (BES) ▪ Disabilità e invalidità
8. L'Invecchiamento	▪ Malattie cardiovascolari e cerebrovascolari ▪ Patologie delle vie aeree ▪ Edentulia ▪ Malattie gastroenteriche ▪ Patologie dell'apparato urinario ▪ Sindromi neurodegenerative: morbo di Parkinson e malattia di Alzheimer ▪ Assistenza dell'anziano
9. Legislazione Sanitaria	▪ Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) ▪ Disabilità e inclusione scolastica ▪ La fecondazione assistita e l'interruzione volontaria di gravidanza (IVG)

RELAZIONE FINALE Psicologia generale ed applicata

4.1 Numero ore

TEMPI	
Ore settimanali	Ore complessive
3	(29 settimane X 3) N. 87 ore complessive svolte al 14 Maggio 2024

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	**N° studenti**
Livello INSUFFICIENTE	3
Livello BASE	3
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	2

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	**N° studenti**
Scarsa	2
Adeguata	5
Buona	2
Ottima	2

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	**N° studenti**
Passiva	1
Parzialmente attiva	3
Attiva	3
Sempre attiva e propositiva	4

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI, ABILITÀ' E COMPETENZE RAGGIUNTE	**N° studenti**
Livello NON RAGGIUNTO	3
Livello BASE	3
Livello INTERMEDIO	3
Livello AVANZATO	2

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

la personalità - i bisogni - il legame di attaccamento - la psicoanalisi infantile - i metodi della ricerca - le professioni di aiuto - la relazione di aiuto - la comunicazione - la progettazione dell'intervento individualizzato per ogni specifica utenza- i servizi a disposizione per ogni tipologia di utenza - il maltrattamento minorile - il comportamento problema- la persona diversamente abile - il disagio psichico- il movimento antipsichiatria- la legge Basaglia -la psicoterapia- la terapia farmacologica- le terapie alternative - l'anziano fragile - le terapie per le demenze senili- le dipendenze.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Lezione partecipata
Peer education
FlippedClassroom
Problem solving

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE	**N° di valutazioni**
Valutazioni di verifiche orali e scritte (in presenza)	2 verifiche scritte 4 verifiche orali
Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio (in presenza)	
Valutazioni di verifiche scritte/esercizi svolti/compiti (a distanza)	1 compito
Valutazioni di verifiche orali (a distanza)	

E' stata utilizzata un'apposita griglia con votazione in decimi e con appositi descrittori sulle conoscenze disciplinari e sulle competenze linguistiche ed argomentative.

Strumenti di valutazione:

- esercitazioni in classe
- prove scritte
- prove orali
- colloquio

4.9 Programma svolto fino al 15 maggio

- Le principali teorie della personalità: le teorie psicoanalitiche di Adler e Jung
- Le teorie dei bisogni
- La psicoanalisi infantile: Klein, Winnicott
- La teoria sistemico relazionale: gli studiosi di Palo Alto, il sistema, la comunicazione, la disconferma, il doppio legame, implicazioni della teoria nell'ambito socio- sanitario.
- Cenni su i metodi della ricerca: metodo clinico e metodo sperimentale.
- Le figure professionali di aiuto, nello specifico l'OSS (strumenti ed abilità)
- I servizi alla persona: servizi sociali e servizi sanitari.
- La progettazione di un intervento individualizzato.
- L' intervento e i servizi sul minore maltrattato e nucleo familiare.
- L'intervento e i servizi su persone con disabilità fisica e psichica.
- L'intervento e i servizi su gli anziani.
- L'intervento e i servizi su i soggetti con dipendenza.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

5.1 Preparazione e simulazioni prove scritte svolte

Come deliberato dal Consiglio di classe, il 16 aprile è stata effettuata la simulazione della prima prova (Italiano); il 9 maggio della seconda prova (Psicologia generale e applicata).

5.2 Preparazione e simulazione del colloquio

Come deliberato dal Consiglio di classe, la simulazione del colloquio d'esame di Stato, sarà svoltain presenza dei sei docenti-commissari,il giorno 22 maggio.

Griglie di valutazione: v. allegati.

5.3 Altre prove interdisciplinari svolte

Nessuna

6. ALLEGATI

6.1 Griglie di valutazione utilizzata nella simulazione delle prove scritte e del colloquio

6.2 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

6.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

6.4 Testi letteratura italiana per il colloquio

6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

6.1 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione delle prove scritte e del colloquio

6.1.1 Griglia correzione prima prova – (D.M. 1095/2019)

PRIMA PROVA SCRITTA ITALIANO TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PUNTI)	**Punteggio 1-10**
INDICATORE 1	
• Ideazione, pianificazione organizzazione del testi.	
• Coesione e coerenza testuale.	
INDICATORE 2	
• Ricchezza e padronanza lessicale.	
• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	
INDICATORE 3	
• Ampiezza e precisione lessicale.	
• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A (MAX 40 PUNTI)	
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	
• Interpretazione corretta e articolata del testo	
PUNTEGGIO TOTALE /100	
PUNTEGGIO / 20	

PRIMA PROVA SCRITTA ITALIANO TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PUNTI)	**Punteggio**
INDICATORE 1	
• Ideazione, pianificazione organizzazione del testi.	
• Coesione e coerenza testuale.	
INDICATORE 2	
• Ricchezza e padronanza lessicale.	
• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	
INDICATORE 3	
• Ampiezza e precisione lessicale.	
• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B (MAX 40 PUNTI)	
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	
• Sviluppo equilibrato e coerente del pensiero	
PUNTEGGIO TOTALE /100	
PUNTEGGIO / 20	

PRIMA PROVA SCRITTA ITALIANO TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI (MAX 60 PUNTI)	**Punteggio**
INDICATORE 1	
• Ideazione, pianificazione organizzazione del testi.	
• Coesione e coerenza testuale.	
INDICATORE 2	
• Ricchezza e padronanza lessicale.	
• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	
INDICATORE 3	
• Ampiezza e precisione lessicale.	
• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C (MAX 40 PUNTI)	
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	
• Informazione pertinente e precisa sull'argomento trattato	
PUNTEGGIO TOTALE /100	
PUNTEGGIO / 20	

6.1.2. Griglia correzione seconda prova scritta (rif. D.M. n. 769 del 2018)

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	**Punteggio max per ogniindicatore (totale 20)**	**Livello valutazione**	**Punteggio**	**Punti Indicatore**
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai fondamenti della disciplina.	3	Nessuna o inadeguata Da sufficiente a discreta Da adeguata a ottima	0 1 - 2 3	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	3	Nessuna o inadeguata Sufficiente Da discreta a buona Da adeguata a ottima	0 1 2 3	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati prodotti rispetto alla consegna.	2	Nessuna o frammentaria Sufficiente Adeguata	0 1 2	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	2	Nessuna o frammentaria Sufficiente Adeguata	0 1 2	
PUNTI SECONDA PROVA				

Esplicitazione descrittori e livelli della seconda prova scritta

LIVELLI INDICATORI	**NESSUNA O INADEGUATA**	**SUFFICIENTE**	**DA DISCRETA A BUONA**	**DA ADEGUATA A OTTIMA**
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	Dimostra di possedere conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni argomento.
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Formula ipotesi non sempre corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	Formula ipotesi sostanzialmente corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	Vengono formulate ipotesi corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	Vengono formulate ipotesi corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza in modo critico metodologie originali per la loro soluzione dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico pratiche.

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	La traccia è svolta parzialmente. I calcoli sono spesso errati sia nell'impostazione che nello svolgimento. Gli schemi sono quasi tutti errati.	La traccia è svolta nelle sue linee essenziali. I calcoli non sono sempre impostati correttamente e/o a volte contengono errori nei risultati. Errori gravi possono sussistere nelle unità di misura. Gli schemi non sono sempre corretti.	La traccia è svolta in modo completo. I calcoli sono impostati e svolti con qualche errore. Corrette le unità di misura. Gli schemi possono presentare qualche imprecisione.	La traccia è svolta in modo esaustivo. I calcoli sono impostati e svolti in maniera corretta. Corrette le unità di misura. Gli schemi sono completi e corretti o con qualche lieve imprecisione.
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando conpertinenza i diversi linguaggi specifici.	Il procedimento è illustrato in maniera scarsamente comprensibile ed è poco chiaro. Le informazioni sono parziali e frammentate. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	Il procedimento è illustrato in maniera comprensibile. Le informazioni sono complete e organizzate in modo abbastanza ordinato. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è presentato in maniera precisa. Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	Il procedimento è illustrato in maniera dettagliata. Il lavoro è presentato in maniera critica. Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.

6.1.3 Griglia ministeriale per colloquio orale – All. A – O.M.55/2024

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione deicontenuti e dei metodidelle diverse disciplinedel curricolo, conparticolarerif erimentoa quelled'indirizzo	I	Nonhaacquisitoicontenutieimetodidellediversediscipline,olihaacquisitiinmodoestremamenteframmentarioelacunoso.	0,5 -1	
	II	Haacquisitoicontenutieimetodidellediversedisciplineinmodoparzialeeincompleto,utilizzandoliinmodononsempreappropriato.	1,5 – 2,5	
	III	Haacquisitoicontenutieutilizzaimetodidellediversedisciplineinmodocorrettoeappropriato.	3 – 3,5	
	IV	Haacquisitoicontenutidellediversedisciplineinmanieracompletaeutilizzainmodoconsapevoleilorometodi.	4-4,5	
	V	Haacquisitoicontenutidellediversedisciplineinmanieracompletaeapprofonditaeutilizzaconpienapadronanzailorometodi.	5	
Capacitàdiutilizzareleconoscenze acquisite edicollegarletral oro	I	Nonèingradodiutilizzareecollegareleconoscenzeacquisiteolofainmododeltuttoinadeguato	0,5 -1	
	II	Èingradodiutilizzareecollegareleconoscenzeacquisitecondifficoltàeinmodostentato	1,5 – 2,5	
	III	Èingradodiutilizzarecorrettamenteleconoscenzeacquisite,istituendoadeguatocollegamentitraldiscipline	3 – 3,5	
	IV	Èingradodiutilizzarele conoscenzeacquisitecollegandole inuna trattazionepluridisciplinare articolata	4 - 4,5	
	V	Èingradodiutilizzareleconoscenzeacquisitecollegandoleinunatrattazionepluridisciplinareampiaeapprofondita	5	
Capacitàdiargomentarein maniera critica epersonale,rielaborandoicontenuti acquisiti	I	Nonèingradodiargomentareinmanieracriticaepersonale,oargomentainmodosuperficialeedisorganico	0,5 -1	
	II	Èingradodiformulareargomentazionicriticheepersonalisoloatrattiesoloinrelazioneaspecificiargomenti	1,5 – 2,5	
	III	Èingradodiformularesempliciargomentazionicriticheepersonali,conunacorrettarielaborazionedeicontenutiacquisiti	3 – 3,5	
	IV	Èingradodiformulareartìcolateargomentazionicriticheepersonali,rielaborandoefficacementeicontenutiacquisiti	4 - 4,5	
	V	Èingradodiformulareampieeartìcolateargomentazionicriticheepersonali,rielaborandoconoriginalitàicontenutiacquisiti	5	
Ricchezzaepadronanzalessicale e semantica,con specificoriferimento al linguaggiotecnicoe/odisettore, anche inlingua straniera	I	Siesprimeinmodoscorrettoostentato,utilizzandounlessicoinadeguato	0,5	
	II	Siesprimeinmodononsemprecorretto,utilizzandounlessico,anchedisettore,parzialmenteadeguato	1	
	III	Siesprimeinmodocorrettoutilizzandounlessicoadeguato,ancheinriferimentoallinguaggiotecnicoe/odisettore	1,5	
	IV	Siesprimeinmodoprecisoeaccuratoutilizzandounlessico,anchetecnicoesettoriale,varioearticolato	2	
	V	Siesprimeconricchezzaepienapadronanzalessicaleesemantica,ancheinriferimentoallinguaggiotecnicoe/odisettore	2,5	
Capacità di analisi ecomprensione dellarealtà in chiave dicittadinanza attiva apartiredallariflessionesulleesperienze personali	I	Nonèingradodianalizzareecomprenderelarealtàapartiredallariflessionesulleproprieesperienze,olofainmodoinadeguato	0,5	
	II	Èingradodianalizzareecomprenderelarealtàapartiredallariflessionesulleproprieesperienzecondifficoltàesoloseguidato	1	
	III	Èingradodicompiere un'analisi adeguata della realtàsullabasediuna corretta riflessionesulleproprieesperienze personali	1,5	
	IV	Èin grado di compiereun'analisiprecisadella realtàsullabasediuna attentariflessione sulle proprieesperienze personali	2	
	V	È ingrado dicompiereun'analisiapprofonditadellarealtà sulla base diunariflessione criticaeconsapevole sulle proprieesperienzepersonali	2,5	
Punteggio totale della prova				

6.2 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

Criteri P.T.O.F. d'Istituto - 2022/2025

MISURAZIONE DEL PROFITTO

Voto	Valutazione	Giudizio
10	Eccellente	Sono presenti in modo completo e personale tutti gli aspetti richiesti, in un quadro organico e significativo di conoscenze. Capacità espositiva chiara, coerente, efficace con spunti originali
9	Ottimo	Sono presenti tutti gli aspetti richiesti inseriti in un quadro organico di conoscenze. Esposizione chiara, coerente e personale
8	Buono	Padronanza procedurale e presenza piena degli aspetti richiesti. Capacità espositiva chiara e coerente
7	Discreto	Sostanziale padronanza procedurale e presenza di quasi tutti gli aspetti richiesti. Forma linguistica generalmente corretta
6	Sufficiente	Sostanziale presenza degli aspetti essenziali richiesti. Capacità espositiva complessivamente adeguata pur in presenza di incertezze e scorrettezze
5	Insufficiente	Presenza di carenze rispetto agli aspetti fondamentali richiesti. Uso del lessico disciplinare non sempre adeguato
4	Gravemente insufficiente	Presenza dei soli aspetti elementari richiesti, in un quadro confuso e disorganico. Lessico disciplinare carente o inadeguato
3	Del tutto insufficiente	Presenza di importanti lacune e/o conoscenze frammentarie degli aspetti richiesti. Gravi errori concettuali e/o di procedura. Lessico confuso e scorretto
2	Negativo	Presenza di elementi isolati e scarsamente significativi. Linguaggio espositivo del tutto inadeguato
1	Del tutto negativa	Prova non svolta

VOTO/VALUTAZIONE

Voto	Valutazione	Giudizio
10	Obiettivi raggiunti in modo eccellente	Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali
9	Obiettivi raggiunti in modo ottimo	Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo appropriato i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche
8	Obiettivi raggiunti in modo buono	Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Obiettivi raggiunti in modo discreto	Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
6	Obiettivi raggiunti in modo sufficiente	Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Obiettivi non raggiunti - Insufficiente	Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Obiettivi non raggiunti - Gravemente insufficiente	Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le lacune presenti non gli consentono di conseguire la maggior parte degli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato
3	Obiettivi non raggiunti - del tutto insufficiente	Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti ed ai concetti da acquisire.
2	Obiettivi completamente non raggiunti - Negativo	Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli
1	Obiettivi completamente non raggiunti - del tutto negativo	L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.3 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

Criteri P.T.O.F. d'Istituto - 2022/2025

Voto	Giudizio
10	Consapevole rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica Interesse e partecipazione costante e propositiva alle attività scolastiche Regolare e serio svolgimento delle consegne. Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Rispetto del regolamento scolastico. Frequenza puntuale e assidua (tasso di assenteismo inferiore al 3%).
9	Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. Interesse e partecipazione costante alle attività scolastiche Regolare svolgimento delle consegne. Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Rispetto del regolamento scolastico. Frequenza regolare (tasso di assenteismo compreso tra il 3% e il 5%)
8	Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. Interesse e partecipazione alterna alle attività scolastiche. Svolgimento non sempre puntuale delle consegne Osservanza non regolare delle disposizioni organizzative. Frequenza alterna (tasso di assenteismo compreso tra il 5% e l' 8%)
7	Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con alcuni episodi di comportamento scorretto. Partecipazione discontinua, anche di disturbo alle attività scolastiche. Svolgimento saltuario delle consegne. Mancanze nell'osservanza osservanza delle disposizioni organizzative. Elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati e (tasso di assenteismo compreso tra l' 8% e il 10%).
6	Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi rilevanti di comportamento scorretto; partecipazione discontinua, con reiterato disturbo alle attività scolastiche; scarso o inesistente svolgimento delle consegne; violazione delle norme organizzative. Conseguimento, quale condizione necessaria, di almeno una sanzione disciplinare di sospensione con o senza allontanamento
5 - 1	Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi di violenza, tali da modificare significativamente in senso negativo i rapporti all'interno della comunità scolastica (classe, Istituto) e da ingenerare allarme sociale. Partecipazione discontinua, con deliberato e reiterato disturbo alle attività scolastiche. Svolgimento delle consegne del tutto assente o nullo. Conseguimento, quale condizione necessaria, di almeno una sanzione disciplinare di sospensione con allontanamento superiore a 15 giorni

6.4TESTI LETTERATURA ITALIANA PER IL COLLOQUIO

Charles Baudelaire
- *Corrispondenze*
- *L'albatro*

Arthur Rimbaud
- *Il battello ebbro.*
- *Lettera al veggente.*

Gabriele D'Annunzio
- *Il piacere*
- *Notturno*

Giovanni Pascoli:
- *Il Fanciullino*
- *Novembre*
- *X Agosto*

Luigi Pirandello:
- *Il segreto di una bizzarra vecchietta*
- *Il treno ha fischiato*
- *Mia moglie e il mio naso*

Italo Svevo da *La coscienza di Zeno*:
- La *Prefazione* e il *Preambolo*
- *Il vizio del fumo e le "ultime sigarette*" (Cap. III)
- *La grande apocalisse: il finale (Cap. VII)*

Umberto Saba da *Il Canzoniere*:
- *Città vecchia.*
- *Berto*
- *Avevo*

Giuseppe Ungaretti da *L'Allegria:*
- *Veglia*
- *Sono una creatura*
- *Soldati*

Eugenio Montale da *Ossi di seppia:*
- *Non chiederci la parola.*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato*

Primo Levi.
- *Se questo è un uomo*

Alda Merini.
- *L'altra verità*

6.5 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

Insegnamento	Autore	Titolo	Edizione
LINGUAELETTERATURA ITALIANA	RONCORONI ANGELO/CAPPELLINIMILVA MARIA/SADA ELENA	MIA NUOVA LETTERATURA(LA) VOLUME3	CARLO SIGNORELLI EDITORE
LINGUA INGLESE	D. ARDU, R. BEOLE', R. PALMER	A CARING SOCIETY	EDISCO
SECONDA LINGUA STRANIERA - TEDESCO	A.A.V.V.	STRUMENTI ALTERNATIVI	
STORIA	DISACCO PAOLO	E'STORIA2 ILSETTECENTOEL'OTTOCENTO	SEI
MATEMATICA	SASSO LEONARDO / FRAGNI ILARIA	COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE BIANCA VOLUME A + QUADERNO + EBOOK	PETRINI
PSICOLOGIA GENERALEED APPLICATA	CLEMENTE/ DANIELI/ COMO	PSICOLOGIGENERALEAPPLICAQUINTO ANNO-PROF.SERVIZI SOCIO-SANITARI	PARAVIA
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	ASTOLFI EUGENIO / FERRIELLO FABIO	AMMINISTRAREILSOCIALE-LIBROMISTOCONHUBLIBROYOUNG VOL.+HUBYOUNG+HUBKIT	TRAMONTANA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	MALINVERNI ELISABETTA/ TORNARI BEATRICE	L'OPERATORESOCIOSANITARIO VOLUME5°ANNO- ED.2018	MONDADORI SCUOLA & AZIENDA
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	BEDENDO ANTONELLA	IGIENEECULTURAMEDICOSANITARIA VOLUMEBED.2017	POSEIDONIA

7. Allegati riportati nel fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli studenti, qualora significativi per la commissione agli esami di Stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO – eventuali esperienze pregresse.

8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Diritto e legislazione socio sanitaria	Massimiliano Mellace	FIRME SU CARTACEO
2	Igiene e cultura medico sanitaria	Cecilia Correcig	
3	Lingua inglese	Tecla Anello	
4	Seconda lingua straniera - tedesco	Barbara Marassi	
5	Lingua e letteratura italiana / Storia	Pericle Camuffo	
6	Matematica	Luca Bressani	
7	Tecnica amministrativa ed ec. sociale	Alessandra Borra	
8	Psicologia generale ed applicata	Barbara Pesce	

Gorizia, 09/05/2024

Il Coordinatore della classe
Prof. Massimiliano Mellace

Il Dirigente Scolastico
prof. Franco Cargnel